

#Hilversum2040

Verlag van de Experience op 20 mei 2021

Hoe kan iedereen fijn, wonen, leven en werken in 2040? De gemeente Hilversum is benieuwd naar de zienswijze van jongeren en vraagt hen mee te denken over ruimtelijke thema's in het kader van de Omgevingsvisie. Vijftienjarigen van nu maken in 2040 onderdeel uit van de beroepsbevolking. Als Hilversum wil dat mensen zich de komende jaren in Hilversum blijven vestigen dan is het belangrijk de mening van de jongeren van nu mee te nemen.

Veertien leerlingen uit leerjaar mavo 3 van het Adriaan Roland Holst College en de Alberdingk Thijm Mavo hebben zich op 20 mei 2021 verdiept in een aantal Hilversumse vraagstukken. De drie groepjes hebben eerst met behulp van studenten van het MBO-college geleerd om te brainstormen met behulp van post-its, mindmap en collage maken. Zij kozen vervolgens een probleemstelling binnen de thema's Gezond & Inclusief, Biodiversiteit of Klimaat & Energietransitie. Daarna kozen zij een techniek om over dit thema te brainstormen en konden vervolgens informatie inwinnen via een beleidsadviseur van de gemeente. Hun uiteindelijke plan is besproken met en uitgetekend door een tekenaar. Aan het eind van de dag pitchten de leerlingen hun ideeën voor een deskundig panel met vertegenwoordigers vanuit de gemeenteraad, Stadsfonds, Goois Natuurreservaat en GGD Gooi en Vechtstreek.

Deze dag vond plaats in het kader van de al eerder opgezette samenwerking tussen het voortgezet onderwijs en de gemeente Hilversum, met het A. Roland Holstcollege als initiatiefnemer. De resultaten van deze versie worden geïntegreerd in het grotere geheel van het participatietraject in aanloop naar de Omgevingsvisie Hilversum.

Samenwerkingspartners:

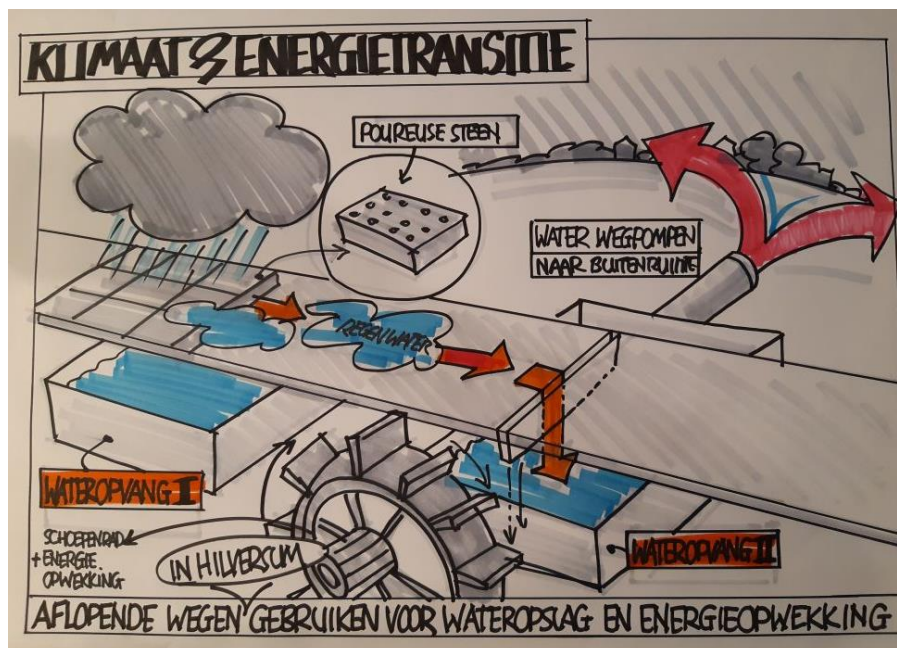
Adriaan Roland Holstcollege, Alberdingk Thijm mavo, Omgevingseducatie Gooi, Vecht- en Eemstreek, MBO-college Hilversum.

M.m.v. Robert-Jan Proos (theatermaker), Bert van der Meer (visualisator), panelleden vanuit Stadsfonds, GGD, GNR en gemeenteraad, bibliotheek Hilversum (beschikbaarheid ruimte).



De ideeën van de leerlingen zijn hieronder uitgewerkt.

Klimaat & Energietransitie - Wat kun je doen tegen wateroverlast bij stortbuien? (Amir, Bas, Jorn, Chris)

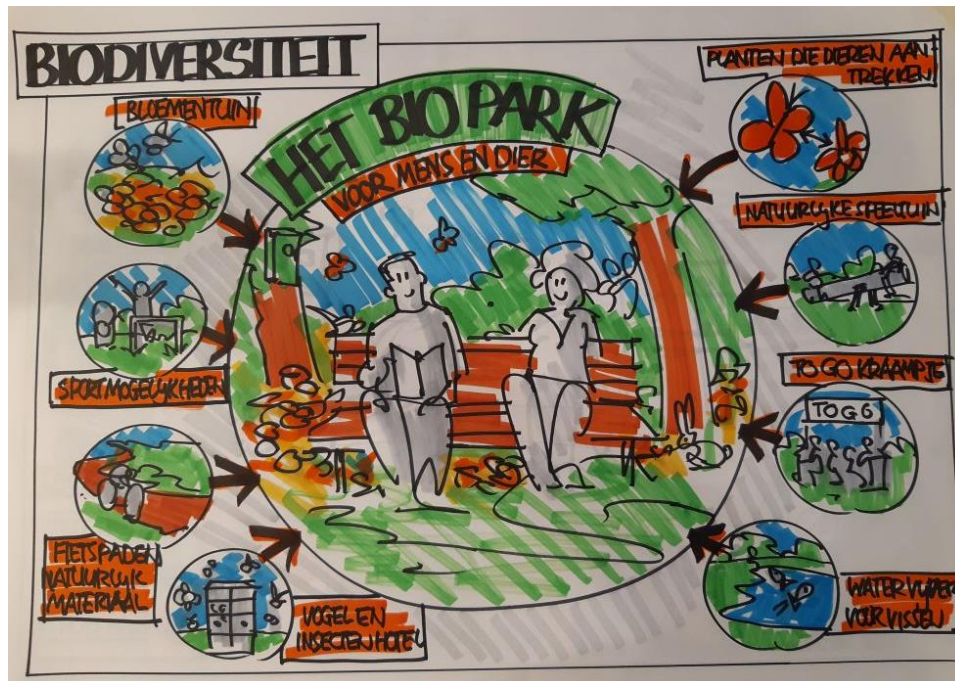


Omdat Hilversum gelegen is op een stuwwal, zijn er veel wegen met een hoogteverschil. De leerlingen willen de aflopende wegen gebruiken voor wateropslag en energieopwekking. Poreuze stenen zorgen ervoor dat water naar beneden zakt en wordt opgevangen (wateropvang). Dit water kan vervolgens geleidelijk worden afgegeven aan de grond.

Er zijn ook gleuven in de weg die het water opvangen en langs een waterrad leiden. Door de waterkracht gaat dit rad draaien waardoor er energie wordt opgewekt. Deze energie wordt gebruikt om het water wat in de tweede opvangbak zit actief weg te pompen. Bijvoorbeeld naar boerderijen in de buurt die in de zomer een watertekort hebben of naar parken.

Op deze manier hopen de leerlingen dat de wateroverlast bij bijvoorbeeld de Beatrixtunnel en het Melkpad opgelost kan worden.

Biodiversiteit - In Hilversum zijn groene plekken en parken die als monument zijn aangewezen. Hoe zou je die plekken kunnen inzetten voor meer biodiversiteit? (Priscilla, Charlotte, Kiki, Dilan, Tosca en Julia)

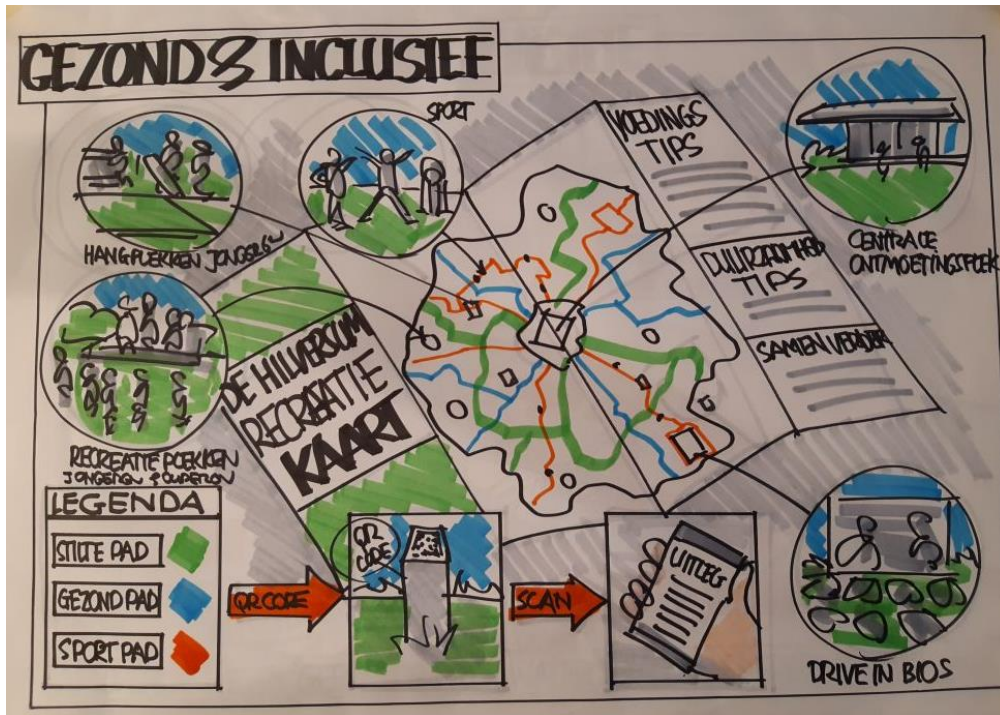


Een park waar jong en oud samen kunnen komen met veilige plekken voor dieren, liefst in elke wijk. Er zijn verschillende onderdelen.

- Er is een bloementuin met veel verschillende soorten bloemen planten die insecten aantrekken, maar die wel afgesloten is. Waar mensen naar kunnen kijken en langs kunnen lopen en foto's kunnen maken, maar waar de dieren rust krijgen om zich te kunnen ontwikkelen.
- Er zijn fietspaden met halfverharding. Dit is beter voor het milieu dan steen. Ook zijn er diverse sportmogelijkheden. Door het park heen hangen vogel- en insectenhoeven, staan er picknicktafels en is er een speeltuin van natuurlijke en gerecyclede materialen. Er zijn kraampjes waar mensen wat te eten kunnen kopen en tenslotte een vijver.
- Er worden activiteiten georganiseerd (sportactiviteiten, natuuractiviteiten, muziek-evenementen) voor alle leeftijden van jong tot oud. Deze activiteiten worden georganiseerd door jongeren, want zij hebben veel talent wat niet altijd wordt onderkend door volwassenen. Als Hilversum het belangrijk vindt dat jongeren niet wegtrekken, moeten ze meer met dit talent doen. Alle activiteiten moeten wel in balans plaatsvinden met het gehele park.

De leerlingen pleiten ervoor dat jongeren worden betrokken en ingezet bij de uitwerking van de plannen.

Gezond & Inclusief - Hoe zou je een groene stad kunnen inzetten voor de gezondheid van Hilversummers? (Maria, Renée, Elise, Nicky, Lotte)



Door verschillende soorten wandelpaden aan te leggen kunnen Hilversummers meer gaan bewegen. Het Hilversumse Wandelnetwerk bevat voor ieder wat wils, er is een sportpad, een gezondheidspad en een stiltepad waar je jezelf mentaal kunt resetten. Er komt fitnessapparatuur, zodat mensen buiten kunnen sporten. Bij de apparaten komen qr-codes op paaltjes met uitleg en oefeningen die je kunt doen.

Sociale componenten moeten zorgen dat mensen niet depressief worden. Er worden activiteiten georganiseerd, zodat mensen met dezelfde hobby of interesse elkaar kunnen ontmoeten. Een voorbeeld is een buiten-bioscoop waar ook foodtrucks zijn, zodat mensen samen kunnen komen en eten. De film wordt gekozen via een app, waar de meeste stemmen gelden.

Om de gezonde leefstijl vast te houden, geven de qr-codes op de paaltjes ook gezonde en duurzame tips en recepten, om mensen te blijven stimuleren.

Onder jongeren is er veel depressie en daarom komt er een hangplek binnen of buiten, waar jongeren 24/7 naartoe kunnen. Zodat ze niet op straat gaan rondhangen en in aanraking komen met de politie of thuis alleen zijn. Een plek waar jongeren samen kunnen komen en zich veilig voelen. Een idee is ook om een muziek-evenement te organiseren waar jongeren voor ouderen optreden of andersom. Of deze manier kun je verschillende doelgroepen samen laten komen rondom een gedeeld thema.

Leerlingen aan het woord

Kiki van het ATM:

“Het was een lange leuke dag en ik heb veel geleerd, zoals bijvoorbeeld over hoe je kan ‘brainstormen’. Ik vond een van de leukste dingen dat we samen dingen kunnen bedenken in een groepje en dat deze ideeën werden uitgewerkt door een tekenaar. Ik vind dat je dit je dit vaker moet doen met andere mensen die opdrachten geven om samen leerlingen van andere scholen hier over na te denken en dingen te bedenken”

Bas van het ARHC:

“Ik heb meer geleerd over de natuur in Hilversum maar het meeste misschien wel over hoe je kan leren ‘brainstormen’. We hadden een afwisselende lange dag waarin we steeds iets anders te doen kregen en met problemen bezig waren die de gemeente aan ons vroegen om te helpen oplossen. Het was daarom fijn dat er een tekenaar was die ons hielp ons idee te laten zien, daardoor werd het makkelijker om onze presentatie te pitchen. Een van de leukste dingen vond ik de podcast, dat is een leuke manier om elkaar in gesprek te gaan over wat je doet”